

# Seminarplan

## E-Health: Konzepte, Anwendungen u. Einflüsse der Klinischen Psychologie

SS 2007, IKPP, Uni Köln  
DO, 16-17.30h

Dr. C. Eichenberg  
eichenberg@uni-koeln.de

Datum	Thema
05.04.	▪ Einführung, Seminarplan, Vergabe der Referate
12.04.	Veranstaltungen müssen wegen externer Termine leider ausfallen
19.04.	
26.04. Doppelstd.	Einsatz „traditionellerer“ Medien in der Klinischen Psychologie ▪ Bibliothherapie ▪ Videotechnik
03.05.	Veranstaltung muss wegen externem Termine leider ausfallen
10.05. Doppelstd.	▪ Einsatz des Internet in der Klinischen Psychologie
17.05.	Feiertag
24.05.	▪ Einsatz von Mobilmedien in der Klinischen Psychologie
31.05.	Pfingstferien
07.06.	Feiertag
14.06. Doppelstd.	▪ Einsatz von „Virtuellen Realitäten“ in der Klinischen Psychologie ▪ Einsatz des Computers in der Klinischen Psychologie
21.06.	▪ Medieneinsatz im Rahmen stationärer Psychotherapie
28.06.	Klinisch relevante Effekte der Mediennutzung ▪ „Internetsucht“
05.07.	▪ Chancen und Grenzen der Selbsthilfe im Internet am Beispiel der sog. „Suizidforen“
12.07.	▪ Chancen und Grenzen der Selbsthilfe im Internet am Beispiel der sog. „Pro-Ana-Foren“ ▪ Abschlussdiskussion

### Hinweise zu den Referaten:

- ➔ Die referatsrelevante Literatur kann jeweils nach der Veranstaltung am IKPP kopiert werden.
- ➔ Die **mündlichen Präsentationen** müssen **powerpoint-unterstützt** sein inkl. einem - über die Folien hinausgehenden - **Handout**.
- ➔ Die Entwürfe der Präsentationen sowie die Handouts sind spätestens 14 Tage vor dem Referatstermin per E-Mail an mich zu senden. **Diese Deadline ist verbindlich!**
- ➔ Der **zeitliche Rahmen** der einzelnen Referate muss vorab mit mir via E-Mail abgesprochen werden.
- ➔ **Die Referatsübernahme ist obligatorisch für jede/n Teilnehmer/in!** Für den **Scheinerwerb** (Psychologie: Klinische Psychologie) ist darüber hinaus eine **schriftliche Ausarbeitung** notwendig (Deadline der Abgabe: **15.08.2007**)
- ➔ Bei Fragen oder Problemen kann sich jederzeit innerhalb meiner Sprechstunde (n.V.) an mich gewendet werden.

# Literatur

## Basisliteratur für alle

Eichenberg, C. (im Druck). Bedeutung der Medien für klinisch-psychologische Interventionen. In B. Batinic (Hrsg.), *Lehrbuch Medienpsychologie*. Berlin: Springer.

## Einsatz „traditionellerer“ Medien in der Klinischen Psychologie

### **Bibliotherapie**

#### Übersicht:

Angenendt, J. (1996). Patientenratgeber und Selbsthilfematerialien. In J. Margraf (Hrsg.), *Lehrbuch der Verhaltenstherapie. Band 1: Grundlagen, Diagnostik, Verfahren, Rahmenbedingungen* (S. 597-612). Berlin: Springer.

Angenendt, J. & Stieglitz, R.-D. (1995). Psychoedukation, Patientenratgeber und Selbsthilfe-manuale. In H. Freyberger & R.-D. Stieglitz, *Kompendium der Psychiatrie und Psychotherapie* (S. 392-403). Basel: Karger.

#### Effektivität:

##### a) Meta-Analysen:

Gould, R.A. & Clum, G.A. (1993). A meta-analysis of self-help treatment approaches. *Clinical psychology review*, 13, 169-186.

Marrs, R.W. (1995). A meta-analysis of bibliotherapy studies. *Journal of community psychology*, 23, 843-870.

##### b) Exemplarische Studien:

Angenendt, G. & Fischer, G. (2001). Hurra, ich lebe wieder! Arbeit mit einem Selbsthilfe-manual in der Psychotherapie chronifizierter Traumatisierung. *Psychotraumatologie*, 4. [On-line]: <http://www.thieme-connect.de/ejournals/html/psychotrauma/doi/10.1055/s-2001-18452>

Bodenmann, G., Moser, C., Widmer, K. & Cina, A. (2001). Bibliotherapien: Wie wirksam ist das autodidaktische Studium eines Partnerschaftselbsthilfebuches? *Zeitschrift für Gesundheitspsychologie*, 9, 4, 158-167.

#### Beispiele:

Fischer, G. (2003). *Neue Wege aus dem Trauma. Erste Hilfe für schwere seelische Belastungen*. Düsseldorf: Walter. (inkl. ergänzender Videokassette).

Fischer, G., Eichenberg, C., Mosetter, K. & Mosetter, R. (2006). *Stress im Beruf? Wenn schon, dann aber richtig! Der Ratgeber für einen intelligenten Umgang mit Stress-Situationen*. Heidelberg: Asanger.

Morschitzky, H. & Sator, S. (2002). *Die zehn Gesichter der Angst. Ein Selbsthilfe-programm in 7 Schritten*. Düsseldorf: Walter.

### **Videotechnik**

#### Übersicht:

Ehret, A. (1989). Videounterstützte Verhaltenstherapie im Rahmen eines Psychiatrischen Landeskrankenhauses: Möglichkeiten, Grenzen und Akzeptanz in Diagnostik, Therapie und Ausbildung. In B. Kügelgen (Hrsg.), *Video in Psychiatrie und Psychiatrie* (S. 54-67.). Berlin: Springer.

Ellgring, H. (1989). Der Wert des Videos in der Psychotherapie. In B. Kügelgen (Hrsg.), *Video in Psychiatrie und Psychiatrie* (S. 11-24). Berlin: Springer.

### Anwendungsbeispiele des Videoeinsatzes in der klinischen Praxis:

Klessascheck, M. (1997). Videoeinsatz in der Gruppenpsychotherapie zur Förderung der sozialen Kompetenz – ein Erfahrungsbericht. In J. Ronge (Hrsg.), *Videografisches Arbeiten in Psychiatrie und Psychotherapie* (S. 121-132). Sternenfels: Wissenschaft & Praxis.

Vanger, P., Stenzel, H. & Czogalik, D. (1994). Das Video als Medium zwischen klinischer Forschung und Praxis: Integration von Videoaufnahmen in analytische Gruppenpsychotherapie von essgestörten Patientinnen. In J. Ronge (Hrsg.), *Videounterstützte Arbeiten in der klinischen Psychiatrie und Psychotherapie* (S. 109-134). Sternenfels: Wissenschaft & Praxis.

Weingard, H. (1994). Behandlung einer schizophrenen Symptomatik unter Einbezug der Videospiegelung. In J. Ronge (Hrsg.), *Videounterstützte Arbeiten in der klinischen Psychiatrie und Psychotherapie* (S. 85-87). Sternenfels: Wissenschaft & Praxis.

### Effektivität von psychoedukativen Videos:

Kröner-Herwig, B. & Lucht, S. (1991). Veränderung des Schmerzkonzepts bei chronischen Schmerzpatienten durch Einsatz eines edukativen Videofilms. *Der Schmerz*, 5, 70-77.

Manz, V. (1999). Möglichkeiten videounterstützter Psychoedukation bei der Aufklärung schizophren Erkrankter. In P. Hartwich, *Videotechnik in Psychiatrie und Psychotherapie* (S. 71-81). Sternenfels: Wissenschaft & Praxis.

### Beispiel:

*Chronischer Schmerz. Die Chancen psychologischer Therapie*, VHS, Zentrale Einrichtung Medien, Göttingen 2003

## Einsatz des Internet in der Klinischen Psychologie

### Einführung und Beispiele:

Bollinger, S. (2004). E-Mail-Kontakte und Psychotherapie. *Psychotherapeut*, 49, 126-128.

Döring, N. (2000). Selbsthilfe, Beratung und Therapie im Internet. In B. Batinic (Hrsg.), *Internet für Psychologen* (2. Auflage) (S. 509-548). Göttingen: Hogrefe.

Döring, N. (2003). Computervermittelte Kommunikation als therapeutisches Medium. In R. Ott & C. Eichenberg (Hrsg.), *Klinische Psychologie im Internet. Potenziale für klinische Praxis, Intervention, Psychotherapie und Forschung* (S. 117-127). Göttingen: Hogrefe.

Eichenberg, C. (2004). Spezifika der therapeutischen Beziehung im Online-Setting. *Psychotherapie im Dialog*, 4, 393-396. (bei mir erhältlich via E-Mail)

Laszig, P. & Eichenberg, C. (2003). *Online-Beratung und internetbasierte Psychotherapie*. *Psychotherapeut*, 3, 193-198. (bei mir erhältlich via E-Mail)

### Effektivität:

Ott, R. (2003). Klinisch-psychologische Intervention und Psychotherapie im Internet: Ein Review zu empirischen Befunden. In R. Ott & C. Eichenberg (Hrsg.), *Klinische Psychologie und Internet. Potenziale für klinische Praxis, Intervention, Psychotherapie und Forschung* (S. 128-147). Göttingen: Hogrefe.

## **Einsatz von Mobilmedien in der Klinischen Psychologie**

### **Übersicht:**

Döring, N. (2005). Psychologische Aspekte der Mobilkommunikation. In J.R. Höflich & Gebhardt, J. (Hrsg.), *Mobile Kommunikation: Perspektiven und Forschungsfelder* (S. 61-88). Berlin: Peter Lang Verlag.

Döring, N. & Eichenberg, C. (2007). Klinisch-psychologische Interventionen mit Mobilmedien: Ein neues Praxis- und Forschungsfeld. *Psychotherapeut*, 2, 127-135.

### **Beispiele:**

Schweizer Sorgentelefon für Kinder: [www.sorgentelefon.ch](http://www.sorgentelefon.ch)

Erfahrungsbericht: Peyer, H. (2001). *Sorgentelefon für Kinder. Jahresbericht 2000*. [Online-Dokument] <http://www.sorgentelefon.ch/Jahresberichte/JB2000.pdf>

Christlich-kirchliche Internet-Seelsorge: [www.seelsorge.net/sms.html](http://www.seelsorge.net/sms.html)

## **Einsatz von „Virtuellen Realitäten“ in der Klinischen Psychologie**

Eichenberg, C. (im Druck). Der Einsatz von „Virtuelle Realitäten“ in der Psychotherapie: Ein Überblick zum Stand der Forschung. *Psychotherapeut*.

Schubert, T. & Regenbrecht, H. (2002). Wer hat Angst vor virtueller Realität? Angst, Therapie und Präsenz in virtuellen Welten. In G. Bente, N. Krämer & A. Petersen (Hrsg.), *Virtuelle Realitäten* (S. 255-274). Göttingen: Hogrefe.

## **Einsatz des Computers in der Klinischen Psychologie**

### **Computerunterstützte Diagnostik**

#### **Übersicht:**

Booth, J.F. (1992). Computerdiagnostik. In R.S. Jäger & F. Petermann (Hrsg.), *Psychologische Diagnostik - ein Lehrbuch* (2. Aufl.) (S. 186-197). Weinheim: Psychologie Verlags Union.

Bukasa, B., Kisser, R. & Wenninger, U. (1989). Qualitätskriterien computerunterstützter Testung. *Psychologie in Österreich*, 1-2, 9, 15-19.

Hänsgen, K.-D. (1998). Computerbasierte Psychodiagnostik heute und morgen. In U. Imoberdorf (Hrsg.), *Psychodiagnostik von Individuen, Gruppen und Organisationen* (S. 25-45). Stuttgart: Hitzel.

Klieme, E. & Stumpf, H. (1990). Computereinsatz in der pädagogisch-psychologischen Diagnostik. In K. Ingenkamp & R.S. Jäger (Hrsg.), *Tests und Trends 8, Jahrbuch der Pädagogischen Diagnostik*. Weinheim: Beltz

Klinck, D. (2002). *Computergestützte Diagnostik*. Göttingen: Hogrefe. (S. 11-37)

Kubinger, K.D. (1993). Vor- und Nachteile der Computerdiagnostik. *Psychologie in Österreich*, 1-2, 13, 25-29.

#### **Beispiele:**

Hogrefe TestSystem: <http://www.hogrefe-testsystem.com>

Wiener Testsystem: <http://www.schuhfried.at>

## **Computerunterstützte Dokumentation und Evaluation**

### Übersicht:

Laireiter, A.-R. (2003). Dokumentation in der Psychotherapie. In M. Haerter, H.W. Linster, R.-D. Stieglitz & A. Beiroth (Hrsg.), *Qualitätsmanagement in der Psychotherapie. Grundlagen, Methoden und Anwendung* (S. 71-95). Göttingen: Hogrefe.

### Beispiel: KÖDOPS

Fischer, G. (2000). *KÖDOPS - Kölner Dokumentationssystem für Psychotherapie und Traumabehandlung*. Köln: Deutsches Institut für Psychotraumatologie (inkl. Softwareversion, siehe [www.koedops.de](http://www.koedops.de))

## **Medieneinsatz im Rahmen stationärer Psychotherapie**

Eichenberg, C. (2007). Medieneinsatz im Rahmen stationärer Psychotherapie. *Psychotherapie im Dialog*, 1, 59-66. [On-line]. Available: <http://www.christianeeichenberg.de/s-2006-951987.pdf>

## **Klinisch relevante Effekte der Mediennutzung**

### **Internetsucht**

Beard, K.W. (2005). Internet addiction: A review of current assessment techniques and potential assessment questions. *CyberPsychology & Behavior*, 8, 7-14.

Demmel, R. (2002). Internet Addiction: Ein Literaturüberblick. *SUCHT - Zeitschrift für Wissenschaft und Praxis*, 48, 29-46.

Eichenberg, C., Klemme, A. & Theimann, T. (2003). Internetsucht: Ein neues Störungsbild? Ein Überblick zu neueren Befunden. *Psychomed*, 2, 100-105.

Morahan-Martin, J. (2005). Internet abuse: Addiction? Disorder? Symptom? Alternative Explanations? *Social Science Computer Review*, 23, 39-48.

### **Selbsthilfe im Internet**

Döring, N. (2000). Selbsthilfe, Beratung und Therapie im Internet. In B. Batinic (Hrsg.), *Internet für Psychologen* (2., überarbeitete und erweiterte Auflage) (S. 509-548). Göttingen: Hogrefe.

Eichenberg, C. (2004). Das Internet als therapeutisches Medium: Die Besonderheiten des Online-Settings in Selbsthilfe und Intervention. *Deutsches Ärzteblatt*, 19, 14-16 [SUPPLEMENT: Praxis Computer]. [On-line]. Available: <http://www.aerzteblatt.de/v4/archiv/pdf.asp?id=41731>

Janssen, L. (Hrsg.) (1998). *Auf der virtuellen Couch – Selbsthilfe, Beratung und Therapie im Internet*. Bonn: Psychiatrie Verlag.

King, S.A. & Moreggi, G. (1998). *Internet therapy and self help groups - the pros and cons*. [On-line]. Available: <http://webpages.charter.net/stormking/Chapter5/index.html>

## “Suizidforen”

Eichenberg, C., Otte, T.A. & Fischer, G. (2006). Suizid-Selbsthilfeforen im Internet: Eine Befragungsstudie. *Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie*, 1, 30-38. (bei mir erhältlich via E-Mail)

Etzersdorfer, E., Fiedler, G. & Witte, M. (2003). (Hrsg.). *Neue Medien und Suizidalität. Gefahren und Interventionsmöglichkeiten*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

King, S. A. (1995). *Suicidal ideation in virtual support groups*. [On-line]. Available: <http://webpages.charter.net/stormking/suicide.html>

Prass, S. (2002). *Suizid-Foren im World Wide Web. Eine neue Kulturgefahr*. Jena: IKS Garamond.

Winkel, S., Groen, G. & Petermann, F. (2003). Suizidalität von Jugendlichen und jungen Erwachsenen: Nutzung von Selbstmordforen im Internet. *Zeitschrift für Klinische Psychologie, Psychiatrie und Psychotherapie*, 51, 158-175.

## „Pro-Ana-Foren“

Chesley, E., Alberts, J., Klein, J. & Kreipe, R. (2003). Pro or con? Anorexia nervosa and the internet. *Journal of Adolescent Health*, 32, 2, 123-124.

Daga, G.A., Gramaglia, C., Piero, A. & Fassino, S. (2006). Eating disorders and the Internet: cure and curse. *Eating and weight disorders*, 11, 2, 68-71.

Dias, K. (2003). The ana sanctuary: Women's pro-anorexia narratives in cyberspace. *Journal of International Womens Studies*, 4, 2, 31-45.

Fox, N., Ward, K. & O'Rourke, A. (2005). Pro-anorexia, weight-loss drugs and the internet: an 'anti-recovery' explanatory model of anorexia. *Sociology of Health & Illness*, 27, 7, 944-971.

Giles, D. (2006). Constructing identities in cyberspace: The case of eating disorders. *The British journal of social psychology*, 45, 3, 463-477.

Kirkwood, R. (2005). Support choice, support people: An argument for the study of pro-anorexia websites. *Atena*, 25, 1, 117-129.

Mulveen, R. & Hepworth, J. (2006). An interpretative phenomenological analysis of participation in a pro-anorexia internet site and its relationship with disordered eating. *Journal of health psychology*, 11, 2, 283-296.

Norris, M.L., Boydell, K.M., Pinhas, L. & Katzman, D.K. (2006). Ana and the Internet: a review of pro-anorexia websites. *The International journal of eating disorders*, 39, 6, 443-447.

Shade, L.R. (2003). Weborexics: The Ethical Issues Surrounding Pro-Ana Websites. *Proceedings of the Fifth International Conference on Computer Ethics – Philosophical Enquiry, June 25–27, 2003* (Boston College, Chestnut Hills, MA: 2003), 107–116.

Winzelberg, A.J., Eppstein, D., Eldredge, K.L., Wilfley, D., Dasmahapatra, R., Dev. P. & Taylor, C. B. (2000). Effectiveness of an Internet-based program for reducing risk factors for eating disorders. *Journal of Consulting & Clinical Psychology*, 68, 346-350.

## Fachberater

Modul	Stunden
Computergestützte Dokumentation und Evaluation von Interventionen	5
Gesundheitspsychologische Prävention	2
Suizidprophylaxe	2
Präsentation	4
Rhetorik	4

